

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

### ΠΕΡΙΛΗΨΗ

**A1.** Το κείμενο αναφέρεται στη διαδικασία της αυτομόρφωσης ,της εκπαιδευτικής δηλαδή και επαγγελματικής κατάρτισης του ατόμου με κριτήριο τις επιθυμίες και τις ανάγκες του.Στη διαδικασία αυτή το άτομο δεν είναι μόνο, αλλά αλληλεπιδρά με επίσημους και ανεπίσημους φορείς εκπαίδευσης, από κοινού με τους οποίους καλείται να διαμορφώσει ενεργητική στάση απέναντι στην εκπαίδευσή του.Οι επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις των σύγχρονων κοινωνιών, που μεταβάλλουν διαρκώς την αγορά εργασίας και συχνά επιβάλλουν στο άτομο αλλαγή επαγγέλματος , καθιστούν αναγκαία την αυτομόρφωση. Η εκπαίδευση δηλαδή δεν μπορεί πια να περιοριστεί στο χώρο του σχολείου και στο χρόνο της νεότητας, αλλά συντελείται δια βίου με το απαιτούμενο κάθε φορά περιεχόμενο.

**B1.** Στις σύγχρονες τεχνολογικές κοινωνίες οι νέοι συχνά αλλάζουν δύο ή τρία επαγγέλματα κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής τους πορείας. Κι αυτό, επειδή η συνεχώς εναλλασσόμενη ανταγωνιστική αγορά εργασίας με την είσοδο νέων επαγγελμάτων και ειδικοτήτων, την επικράτηση της εξειδίκευσης και τη ραγδαία τεχνολογική εξέλιξη, απαιτεί άτομα που δύνανται να ανταποκριθούν και να εξοικειωθούν με τα νέα δεδομένα. Στα πλαίσια αυτά οι νέοι καλούνται να προσαρμόσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τα μορφωτικά τους εφόδια στο νέο επαγγελματικό στίβο, που ορίζεται από τις εκάστοτε τεχνολογικές ανάγκες και την εκ πραγμάτων ακύρωση κάποιων παραδοσιακών επαγγελμάτων. Το φαινόμενο λοιπόν της αλλαγής επαγγελμάτων καθίσταται συχνό και αναπόφευκτο.

**B2. α)** Η τελευταία παράγραφος του κειμένου αναπτύσσεται με τη μέθοδο της αιτιολόγησης, εφόσον στις λεπτομέρειες της παραγράφου διευκρινίζεται ο λόγος για τον οποίο η εκπαίδευση δεν περιορίζεται πια στην απλή μετάδοση γνώσεων. Επίσης η μέθοδος της αιτιολόγησης καταδεικνύεται και από τη χρήση της διαρθρωτικής λέξης **“επειδή”**.

**β)** Δομικά μέρη της παραγράφου:

**θεματική περίοδος:**“η εκπαίδευση ...κατά τον 19<sup>ο</sup> αιώνα”

**λεπτομέρειες-σχολία:**“Και τούτο ... της καθημερινής ζωής”

**κατακλείδα:**“η εκπαιδευτική πράξη ... σχολικών τειχών”

**B3. α) αντώνυμα:**

Ατομική => συλλογική

Επιτρέπουν => απαγορεύουν

Ανεπαρκείς => επαρκείς

Διαφορετικές => όμοιες

Επεκτείνεται => περιορίζεται

### **β) συνώνυμα:**

συνεχή -> διαρκή, αέναη, αδιάλειπτη

χρησιμότητα -> ωφέλεια

συνέπειες -> αποτελέσματα, επιπτώσεις

δεξιότητες -> ικανότητες, προσόντα

καθίσταται -> γίνεται

**B4.** Τρία χαρακτηριστικά γνωρίσματα του επιστημονικού λόγου είναι:

1. Χρήση ειδικού λεξιλογίου: αυτομόρφωση, κατάρτιση
2. Αναφορική λειτουργία της γλώσσας με σαφήνεια και ακρίβεια στη διατύπωση ,που χαρακτηρίζει ολόκληρο το κείμενο.
3. Λόγος αποδεικτικός: "και τούτο επειδή .... Καθημερινής ζωής"

**Γ1.**

## **ΕΚΘΕΣΗ**

**Τίτλος-> ΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΧΩΣ ΤΕΛΟΣ**

### **ΠΡΟΛΟΓΟΣ:**

Πολύς λόγος γίνεται τελευταία για τα διαρκώς αυξανόμενα προσόντα που απαιτεί η αγορά εργασίας. Οι εποχές που το απολυτήριο του λυκείου ή η κατοχή ενός πτυχίου αποτελούσαν επαρκή εφόδια για την άσκηση ενός επαγγέλματος φαίνεται πως πέρασαν ανεπιστρεπτί και έδωσαν τη θέση τους στη δια βίου παιδεία.

## **ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ:**

### **ΣΗΜΑΣΙΑ ΑΥΤΟΜΟΡΦΩΣΗΣ:**

- το άτομο εξοικειώνεται με τα νέα επιστημονικά δεδομένα και τις τεχνολογικές εξελίξεις, γεγονός που εξασφαλίζει τη συνεχή επαφή του με το κοινωνικό γίγνεσθαι και το προφυλάσσει από την περιθωριοποίηση και την προσκόλληση στο παρελθόν.
- το άτομο εγκλιματίζεται στα νέα και διαρκώς μεταβαλλόμενα δεδομένα του επαγγέλματός του, γεγονός που διασφαλίζει την παραμονή του στο επάγγελμα και την συνεχή ανέλιξη του
- αναπτύσσεται ολόπλευρα η προσωπικότητα του ανθρώπου και καθίσταται ικανός να δραστηριοποιείται σε όλες τις σφαίρες της ιδιωτικής και δημόσιας ζωής
- ωφελείται πολλαπλά η κοινωνία ,καθώς απαρτίζεται από συνειδητοποιημένους πολίτες, δεκτικούς στα νέα δεδομένα και ενεργούς πολίτες.

### **ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΑΓΜΑΤΩΣΗΣ ΑΥΤΟΜΟΡΦΩΣΗΣ:**

- βιβλιογραφική ενημέρωση τόσο σε επαγγελματικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο γενικής παιδείας
- συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα(σεμινάρια, συνέδρια κλπ)
- εξοικείωση με το διαδίκτυο και γενικά με τις νέες τεχνολογίες
- αξιοποίηση των δυνατοτήτων της τηλε-εκπαίδευσης
- συνεχής επαφή με την τέχνη, η οποία συνήθως βρίσκεται στην πρωτοπορία των εξελίξεων
- συνεχής επαφή με τον τύπο
- απαραίτητη είναι η συμβολή του σχολείου στη διαμόρφωση ατόμων που αναζητούν διαρκώς τη γνώση και δεν θα επαναπαύονται σε έτοιμες και στείρες γνώσεις

### **ΕΠΙΛΟΓΟΣ:**

Είναι καιρός να συνειδητοποιήσουμε όλοι μας ότι η μόρφωση είναι μια διαδικασία που έχει αρχή αλλά δεν έχει τέλος,τουλάχιστον για τον άνθρωπο που επιθυμεί να αποτελεί ζωντανό κύτταρο της κοινωνίας και να μη μένει στο περιθώριο των εξελίξεων.