



Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

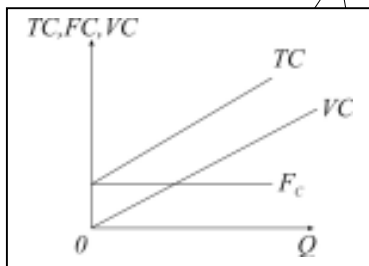
ΟΜΑΔΑ Α'

- A.1. Σ
A.2. Σ
A.3. Σ
A.4. Λ
A.5. Λ
A.6. Σ
A.7. δ
A.8. δ

ΟΜΑΔΑ Β'

B.1. “Το κόστος παραγωγής στη βραχυχρόνια περίοδο” (σελίδα 60 – 61 σχολικού βιβλίου)

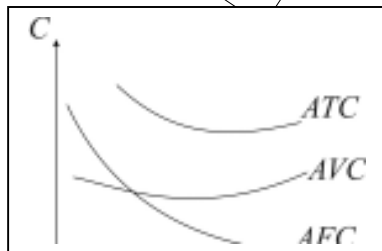
B.2.



Διάγραμμα 3.5., σελίδα 62 σχολικού βιβλίου

B.3. (σελίδα 62 σχολικού βιβλίου) “Η καμπύλη του σταθερού κόστους ... το μέγεθος του σταθερού κόστους.”

B.4.



Διάγραμμα 3.6., σελίδα 64 σχολικού βιβλίου

B.5. (σελίδα 65 σχολικού βιβλίου) “Η καμπύλη του μέσου συνολικού κόστους ... με αυτό.”

ΟΜΑΔΑ Γ'

Έτη	P _x	P _y	Q _x	Q _y
2003	30	20	100	300
2004	20	10	200	200

Γ.1. $ΑΕΠ_{2003}$ σε τρέχουσες τιμές = $P_{x_{2003}} \cdot Q_{x_{2003}} + P_{y_{2003}} \cdot Q_{y_{2003}} = 30 \cdot 100 + 20 \cdot 300 \Rightarrow$

\Rightarrow $ΑΕΠ_{2003}$ σε τρέχουσες τιμές = 9000

$ΑΕΠ_{2004}$ σε τρέχουσες τιμές = $P_{x_{2004}} \cdot Q_{x_{2004}} + P_{y_{2004}} \cdot Q_{y_{2004}} = 20 \cdot 200 + 10 \cdot 200 \Rightarrow$

\Rightarrow $ΑΕΠ_{2004}$ σε τρέχουσες τιμές = 6000

- Γ.2. α) (σελίδα 137 σχολικού βιβλίου) “Συνοψίζοντας, ... στο έτος βάσης.”
β) (σελίδα 134 σχολικού βιβλίου) “Η χρησιμοποίηση του όρου «εγχώριο» ... της Ελλάδος.”

Γ.3.

Έτη	ΑΕΠ _{σε τρέχουσες τιμές}	ΔT(2004)	ΑΕΠ _{σε σταθερές τιμές 2004}
2003	9000	180	5000
2004	6000	100	6000

Αφού έτος βάσης το 2004 άρα $ΔT_{2004} = 100$

και $ΑΕΠ_{2004}$ σε τρέχουσες τιμές = $ΑΕΠ_{2004}$ σε σταθερές τιμές 2004 = 6000

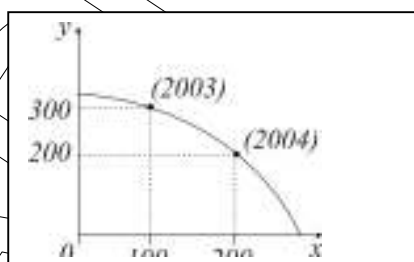
$ΑΕΠ_{2003}$ σε σταθερές τιμές 2004 = $P_{x_{2004}} \cdot Q_{x_{2003}} + P_{y_{2004}} \cdot Q_{y_{2003}} = 20 \cdot 100 + 10 \cdot 300 \Rightarrow$

\Rightarrow $ΑΕΠ_{2003}$ σε σταθερές τιμές 2004 = 5000

$ΑΕΠ_{2003}$ σε σταθερές τιμές 2004 =

= $\frac{ΑΕΠ_{2003}$ σε τρέχουσες τιμές}{ $ΔT_{2003}$ } $\cdot 100 \Rightarrow 5000 = \frac{9000}{ΔT_{2003}} \cdot 100 \Rightarrow ΔT_{2003} = 180$

Γ.4.



Γ.5.

x	y
100	300
200	200

Κ.Ε. x σε όρους y = $\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{300 - 200}{200 - 100} = 1$

$1 = \frac{300 - y}{110 - 100} \Rightarrow y = 290$

αφού ο συνδυασμός (x = 110, y = 290) είναι μέγιστος
ο συνδυασμός Λ (x = 110, y = 250) είναι εφικτός

ΟΜΑΔΑ Δ'

Δ.1.

P	Q _D
20	40
30	(20)

Στο M (μέσο της AB) από θεωρία γνωρίζω ότι E_D = -1 άρα

$E_D = \frac{\Delta Q_D}{\Delta P} \cdot \frac{P}{Q_D} \Rightarrow -1 = \frac{Q_D - 40}{30 - 20} \cdot \frac{20}{40} \Rightarrow Q_D = 20$

$Q_D = \alpha + \beta P$

$40 = \alpha + 20\beta$
 $20 = \alpha + 30\beta$

άρα

$Q_D = 80 - 2P$

Συνάρτηση ζήτησης

- Δ.2. α) Για Q_D = 0 θα έχουμε $0 = 80 - 2P \Rightarrow P = 40$
 β) Για P = 0 θα έχουμε $Q_D = 80 - 2 \cdot 0 \Rightarrow Q_D = 80$
 γ) Μέγιστη Συνολική Δαπάνη έχουμε στο M (μέσο της καμπύλης ζήτησης) για P = 20 και Q_D = 40.
 Σ.Δ. = P · Q_D = 20 · 40 = 800 ευρώ

Δ.3.

$Q'_D = Q_D \cdot 10 \Rightarrow Q'_D = 800 - 20P$

P	Q _s	Q' _D = 800 - 20P
10	100	800 - 20 · 10 = 600
20	150	800 - 20 · 20 = 400
25	300	800 - 20 · 25 = 300
30	500	800 - 20 · 30 = 200

Για P₀ = 25 Q_D' = Q_s = 300

Δ.4. P = 20 < P₀ = 25, άρα P = 20 είναι ανώτατη τιμή όπου Q_s = 150 < Q_D' = 400 άρα έλλειμμα προσφοράς = Q_D' - Q_s = 400 - 150 = 250 μονάδες

$150 = 800 - 2P' \Rightarrow P' = 32,5$

Πιθανό καπέλο = P' - P_A = 32,5 - 20 = 12,5 ευρώ

- Δ.5. α) Για P_κ = 30 > P₀ = 25, Q_D' = 200 < Q_s = 500 άρα πλεόνασμα προσφοράς = Q_s - Q_D' = 500 - 200 = 300 μονάδες
 β) Το κράτος θα αγοράσει το πλεόνασμα στην P_κ = 30 και θα πληρώσει

Τα θέματα προορίζονται για αποκλειστική χρήση της φροντιστηριακής μονάδας

$$P_k \cdot (Q_s - Q_D) = 30 \cdot 300 = \underline{9000} \text{ ευρώ}$$

Το κράτος θα πουλήσει το πλεόνασμα ως εξής:

$$(Q_o - Q_D) \cdot P_o = (300 - 200) \cdot 25 = 2500$$

$$(Q_s - Q_o) \cdot P' = (500 - 300) \cdot 15 = 3000$$

Σύνολο: 5500

$500 = 800 - 2P' \Rightarrow P' = 15$ (τιμή που είναι διατεθειμένοι οι καταναλωτές να πληρώσουν)

Άρα κρατική επιβάρυνση = $9000 - 5500 = 3500$ ευρώ.

ΔΙΑΚΡΙΣΤΟΝ
ΑΡΙΘΜΟΝ