

A1. Το κείμενο αναφέρεται στις επιπτώσεις του διαδικτύου στη σύγχρονη κοινωνία. Ο συγγραφέας αρχικά επισημαίνει τις ενστάσεις που διατυπώνονται παρά τον αναμφισβήτητο εκδημοκρατισμό της, που το διαδίκτυο έχει επιφέρει. Οι ενστάσεις αυτές, που παίρνουν τη μορφή γκρίνιας, σχετίζονται με τους πιθανούς κινδύνους που ενέχει η τεχνολογία, με την ανάπτυξή της παρά τα δεινά που υφίσταται ο τρίτος κόσμος και με τις τεράστιες ανισότητες στην εφαρμογή της, φαινόμενα για τα οποία στην ουσία δεν ευθύνεται η τεχνολογία. Αντιθέτως, το διαδίκτυο συμβάλλει στην άμβλυνση των ανισοτήτων, αίροντας τις υπάρχουσες ιεραρχίες. Αυτό βέβαια, όπως και ο όγκος των πληροφοριών, τρομάζει και προκαλεί άγχος, το οποίο όμως πρέπει να θεωρηθεί απλώς γνώρισμα μιας μεταβατικής περιόδου.

B1. Η φράση επισημαίνει την τεράστια σημασία των κοινών βιωμάτων για τη συγκρότηση μιας ανθρώπινης ομάδας και κυρίως για τη διατήρησή της. Μια κοινότητα δεν υφίσταται αν δεν υπάρχουν ενωτικοί δεσμοί μεταξύ των μελών της. Και οι ισχυρότεροι ενωτικοί δεσμοί είναι οι κοινές εμπειρίες που δημιουργούν κοινές αντιλήψεις, κοινή νοοτροπία, κοινό πολιτισμό. Όταν λοιπόν τα βιώματα των μελών διαφοροποιούνται, τότε σταδιακά διαρρηγνύονται οι δεσμοί και η κοινότητα παύει να υφίσταται.

B2.α) Στη δεύτερη παράγραφο ο συγγραφέας αναπτύσσει τις απόψεις του με τη μέθοδο των παραδειγμάτων ("Ο Πολ Βιρίλιο...Βόμβα") και της διαίρεσης ("τρεις γκρίνιες").

β) Θεματική πρόταση: "Σε αυτόν...γκρίνιες"

Λεπτομέρειες: "Η μία... με την Αφρική"

Κατακλείδα: Δεν υπάρχει

B3. α)-τίτλος βιβλίου

-αυτούσια μεταφορά λόγων τρίτου

-ειδικός όρος

β) "ψηφιακό χάσμα", "τυπογραφικό χάσμα", "προσβάσιμο" " κατακερματισμός εμπειρίας", "πλημμύρα αιρετικών κειμένων".

B4.α) πιθανών=ενδεχόμενων

ξεχνάς=λησμονείς

κατακερματισμό=καμμάτιασμα

μετετρέπεται=μεταβάλλεται

διασπείρει=σκορπίζει

β) υπαρκτό≠ανύπαρκτο

άρνηση≠αποδοχή

σίγουρος≠αβέβαιος

προσβάσιμο≠απροσπέλαστο

λογικό≠παράλογο

Γ1. Προσφώνηση:

Αγαπητοί γονείς, καθηγητές, συμμαθητές, κυρίες και κύριοι

Πρόλογος:

Αναφορά στην ανάπτυξη της τεχνολογίας και στην ευρύτατη διάδοση του διαδικτύου σε όλους τους τομείς της κοινωνικής μας δράσης.

Ιδιαίτερη αναφορά στο ρόλο του στη διάδοση της γνώσης.

Κύριο θέμα:

-πρόσβαση σε χώρους γνώσης (βιβλιοθήκες, μουσεία, ερευνητικά κέντρα κλπ.)

-επικοινωνία, ανταλλαγή απόψεων, ανάπτυξη κριτικής ικανότητας

-δυνατότητα συνεργασίας με ανθρώπους με κοινά γνωστικά ενδιαφέροντα

Τα παραπάνω επιτυγχάνονται με μηδαμινό κόστος, άρα αφορούν ευρύτατα κοινωνικά στρώματα.

Τρόποι αξιοποίησης στο σχολικό περιβάλλον:

-τα σχολικά εγχειρίδια μπορούν να παραπέμπουν σε ιστοσελίδες έγκυρες και εγκεκριμένες από το Υπουργείο Παιδείας

-εκπόνηση εργασιών με πρόσληψη πληροφοριών από το διαδίκτυο

-συνεργασία με άλλα σχολεία της Ελλάδας και του εξωτερικού

-χρήση προσομοιώσεων

-ηλεκτρονικά τεστ αξιολόγησης

Επίλογος:

Αναγκαία η εξοικείωση όλης της κοινωνίας με το διαδίκτυο

Τρόπος επίτευξης: η ένταξή του στο εκπαιδευτικό σύστημα

Αποφώνηση:

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας

