ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΕΤΑΡΤΗ 6 ΙΟΥΝΙΟΥ 2001
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ : ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

Α. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το παρακάτω κείμενο:

Caesar propter frumenti inopiam legiones in hibernis multis conlocat. Ex quibus quattuor in Nerviis hiemare iubet et tribus imperat in Belgis remanere. Legatos omnes frumentum in castra importare iubet. Milites his verbis admonet: «Hostes adventare audio; speculatores nostri eos prope esse nuntiant. Vim hostium cavere debetis; hostes enim de collibus advolare solent et caedem militum perpetrare possunt».

. . . .

Germanorum vita omnis in venationibus atque in studiis rei militaris consistit. Germani non student agriculturae; lacte, caseo et carne nutriuntur. Locis frigidissimis pelles solum habent et in fluminibus lavantur.

Μονάδες 40

Β. Παρατηρήσεις:

1.α. ***legatos omnes***, ***his verbis***, ***speculatores nostri***, ***rei militaris***: Να γράψετε τις παραπάνω συνεκφορές στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού.

Μονάδες 8

β. Να γράψετε την πτώση που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:
multis: την αιτιατική πληθυντικού στο θηλυκό γένος
quibus: την ονομαστική ενικού στο θηλυκό γένος
eos: την αιτιατική πληθυντικού στο ουδέτερο γένος.

Μονάδες 4,5

2.α. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς της στήλης **Α** και δίπλα το γράμμα της στήλης **Β** που αντιστοιχεί στον καθένα από αυτούς, με βάση το κείμενο.Τρία στοιχεία της στήλης **Β** περισσεύουν.

Α	**Β**
1. ***frumenti***	**α.** αφαιρετική ενικού
2. ***militum***	**β.** γενική ενικού
3. ***agriculturae***	**γ.** ονομαστική πληθυντικού
	δ. γενική πληθυντικού
	ε. αιτιατική ενικού
	στ. δοτική ενικού

Μονάδες 4,5

β. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για κάθε ένα από τα παρακάτω ρήματα:

iubet, audio, possunt: το **γ΄** ενικό πρόσωπο της οριστικής του Παρατατικού και το **α΄** πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του Παρακειμένου της ίδιας φωνής.
lavantur: την οριστική του Παρατατικού και την οριστική του Μέλλοντα (στο πρόσωπο, στον αριθμό και στη φωνή που βρίσκεται).

Μονάδες 8

3. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας την παρακάτω άσκηση συμπληρώνοντας τα κενά, ώστε να χαρακτηρίζεται πλήρως η συντακτική λειτουργία των εξής λέξεων του κειμένου:

milites: είναι . . . . . στο . . . . . .
eos: είναι . . . . . στο . . . . . .
caedem: είναι . . . . . στο . . . . . .
vita: είναι . . . . . στο . . . . . .
frigidissimis: είναι . . . . . στο . . . . . .

Μονάδες 12,5

4. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τις λέξεις της στήλης **Α** και δίπλα στην καθεμιά το συντακτικό χαρακτηρισμό που της αντιστοιχεί από τη στήλη **Β,** με βάση το κείμενο. Δύο στοιχεία της στήλης **Β** περισσεύουν.

Α	**Β**
hiemare	γενική αντικειμενική
verbis	αφαιρετική του τόπου
esse	τελικό απαρέμφατο
rei	αφαιρετική της αιτίας
locis	ειδικό απαρέμφατο
	γενική υποκειμενική
	αφαιρετική του μέσου

Μονάδες 12,5

5. Πού οφείλονται οι ομοιότητες της Λατινικής με την Ελληνική γλώσσα και από ποιους δανείστηκαν οι Ρωμαίοι το αλφάβητό τους;

Μονάδες 10

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). Δεν θα μεταφέρετε στο τετράδιο τα κείμενα και τις παρατηρήσεις.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν.
   Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας, να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και το φωτοαντίγραφο.
3. Να απαντήσετε σε όλες τις παρατηρήσεις.
4. Διάρκεια εξέτασης : τρεις (3) ώρες.
5. Χρόνος δυνατής αποχώρησης : μία (1) ώρα μετά την έναρξη της εξέτασης.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ